**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Španjolski jezik u 4. razredu SŠ za školsku godinu 2021./2022.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, početno učenje, 64 sata)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje i sistematizacija gradiva 3. razreda u prva 3 tjedna nastave | 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**   SŠ (2) ŠJ A.4.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ A.4.2.  Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ A.4.3.  Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (2) ŠJ A.4.4.  Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove.  **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) ŠJ B.4.1.  Učenik istražuje sličnosti i razlike između hrvatske i hispanofonskih kultura na utjecaj pojedinca i društva  SŠ (2) ŠJ B.4.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim interakcijama  SŠ (2) ŠJ B.4.3.  Učenik iskazuje stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora kao i važnosti kulturne raznolikosti.  **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) ŠJ C.4.1.  Učenik raščlanjuje i istražuje složenije kognitivne i metakognitivne strategije  usvajanja jezika  SŠ (2) ŠJ C.4.2.  Učenik istražuje, primjenjuje i procjenjuje složene društveno-afektivne strategije usvajanja jezika  SŠ (2) ŠJ C. 4.3.  Učenik prosuđuje, analizira i sintetizira izvore informacija te funkcionalno gradi medijsku pismenost | **Učiti kako učiti**  uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. | 6 |
| Rujan/  listopad | **Zemlje, nacionalnosti i jezici**  Obilježavanje Europskog dana jezika 26. rujna | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  **Održivi razvoj**  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **Učiti kako učiti**  uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. | 2 |
| listopad | **Društveni život i međuljudski odnosi**  Punoljetnost  Vozačka dozvola  Ljudska prava | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  **Održivi razvoj**  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  **Učiti kako učiti**  uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. | 6 |
| listopad  studeni | **Osobni identitet**  Planovi za budućnost  Obiteljski odnosi  Obiteljsko naslijeđe | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  **Održivi razvoj**  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  **Učiti kako učiti**  uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje | 10 |
| prosinac  siječanj | **Društveni život i međuljudski odnosi**  Društveno i političko djelovanje  Volontiranje  Predrasude  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama  goo C.4.2. Volontira u zajednici.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Učiti kako učiti**  uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. | 12 |
| siječanj  veljača | **Tehnologija i mediji; Znanost i kultura**  Tiskani i elektronički mediji  Internet i društvene mreže  Poznati Španjolci u kulturi i znanosti  Kulturna događanja i festivali | **Učiti kako učiti**  uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Poduzetništvo**  pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | 6 |
| ožujak | **Zemlje, nacionalnosti i jezici**  Posebnosti hispanofone kulture | **Održiv razvoj**  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. | 6 |
| ožujak  travanj | **Zdravlje**  Ljudsko tijelo  Tjelesni simptomi  Raspoloženja  Medicinski i alternativni pristupi zdravlje  **Hrana**  Zdravlje i prehrana  Španjolska regionalna jela | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  **Zdravlje**  zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice.  zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti  liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i  problemima.  zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  **Poduzetništvo**  pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | 10 |
| svibanj | **Obrazovanje i zanimanje**  Poslovi i zanimanja XXI. stoljeća  **Ekologija**  Ekologija i očuvanje okoliša  Važnost recikliranja | **Poduzetništvo**  pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. | 4 |
| svibanj | Ponavljanje ostvarenosti postignuća 4. razreda |  | 2 |
| **Ukupno:** | | | | **64 sata** |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.  ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju.  ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.  ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.  ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.